

Elementos do Plano de Acção					
Acções	Objectivos	Concretização		Avaliação	
		Intervenientes	Calendarização	Indicadores	Instrumentos
Compostagem e plantação de produtos hortícolas na Horta Biológica da escola	-Implementar rotinas tendo em conta a política dos 5Rs (Reduzir, Reciclar, Reutilizar, Respeitar e Responsabilizar); -Promover a elaboração de uma horta biológica através da compostagem; -Sedimentar nos alunos e na comunidade conceitos ambientais e posturas eco-responsáveis.	Alunos, professoras, assistentes operacionais e enc. de educação	15-09-2009 a 18-09-2009 E 1-01-2010 a 1-01-2010	Número de alunos envolvido na acção. Consumo do produto final.	Observação directa do espaço em questão. Supervisão por “brigadas de acompanhamento”. Qualidade do produto final.
Ida a Santa Maria da Feira (Entrega do Galardão Bandeira Verde - Programa Eco-Escolas)	-Proporcionar às crianças novas experiências de aprendizagem; -Necessidade de incentivar os alunos para a autonomia, reforçar sentimentos de pertença a um grupo e interiorizar valores espirituais, estéticos, morais e cívicos, resultado da interacção social.	Seis alunos e uma professora	29-09-2009	Número de alunos que participam na actividade.	Interesse demonstrado pelos alunos.
"Dia Nacional da água" – visita de estudo a fontanários, moinhos e lavadouros da freguesia	-Reconhecer a importância da água na vida dos seres vivos; -Reconhecer a importância do património local.	Alunos, professoras e assistentes operacionais	1-10-2009	Conhecimento dos consumos antes e depois da acção.	Monitorização e análise dos consumos de água na escola. Diminuição do consumo de água.
Dia Mundial dos Animais	-Reconhecer a realidade da extinção de recursos de espécies animais e vegetais; -Sensibilizar os alunos para a preservação da Natureza.	Alunos, professoras e assistentes operacionais	6-10-2009	Participação na elaboração e instalação dos comedouros, bebedouros e ninhos para aves.	Monitorização dos comedouros, ninhos e bebedouros colocados no espaço escolar.
"Dia Mundial da Alimentação"	-Pesquisar e conhecer a evolução histórica da Roda dos Alimentos;	Alunos, professoras e	16-10-2009	Número de alunos	Aproveitamento dos

	-Sensibilizar os alunos, pais e encarregados de educação para a necessidade de uma alimentação equilibrada e saudável; -Incentivar os alunos, pais e encarregados de educação para a importância de uma alimentação saudável e equilibrada.	assistentes operacionais		envolvidos na acção. Utilização da matéria orgânica do compostor.	resíduos para transformação no compostor.
Cerimónia para hastear a Bandeira Verde	-Proporcionar às crianças novas experiências de aprendizagem; -Necessidade de incentivar os alunos para a autonomia, reforçar sentimentos de pertença a um grupo e interiorizar valores espirituais, estéticos, morais e cívicos, resultado da interacção social; -Divulgação do Programa Eco-Escolas.	Alunos, professoras, assistentes operacionais, autarcas e encarregados de educação	20-10-2009	Número de pessoas envolvidas.	Participação da comunidade.
Ida à feira a Caminha para vender os produtos da horta biológica da escola	-Proporcionar às crianças novas experiências de aprendizagem, desenvolvidas de uma forma lúdica; -Sensibilizar os alunos e comunidade para a importância da agricultura biológica e seus benefícios; -Necessidade de incentivar os alunos para a autonomia, reforçar sentimentos de pertença a um grupo e interiorizar valores espirituais, estéticos, morais e cívicos, resultado da interacção social.	Alunos, professoras, assistentes operacionais e encarregados de educação	16-12-2009	Quantidade de produtos hortícolas colhidos na horta.	Valorização e procura dos produtos biológicos produzidos na horta.
Pesquisa sobre o Garrano	-Desenvolver na comunidade escolar uma “consciência ecológica”; -Sensibilizar toda a comunidade para os problemas ambientais e a necessidade de preservar a natureza e o meio ambiente; -Valorizar e respeitar a Natureza.	Alunos, professoras e assistentes operacionais	Ao longo do 1º período	Aquisição de uma consciência ecológica, valorizando a fauna existente na Serra D’Arga.	Inquérito.
1ª Edição do jornal trimestral	-Utilizar diferentes recursos expressivos com uma determinada intenção	Alunos, professoras,	Mês de Dezembro	Participação da comunidade escolar e	Divulgação, reconhecimento e

da escola o "Eco Dem"	<p>comunicativa,</p> <p>-Utilizar a leitura com finalidades diversas; Praticar a escrita como meio de desenvolver a compreensão da leitura;</p> <p>-Necessidade de implementar novas formas de motivação para a leitura/escrita e de promover a divulgação dos escrito dando sentido à sua produção;</p> <p>-Divulgação do Programa Eco-Escolas.</p>	<p>assistentes operacionais e encarregados de educação</p>		<p>parceiros, na elaboração do jornal escolar.</p>	<p>valorização, pela comunidade, desta fonte de informação e divulgação do Programa Eco-Escolas.</p>
Visita de estudo ao Pavilhão da Água do Porto	<p>-Salientar a importância da água para a vida;</p> <p>-Reconhecer a necessidade de fazer uma gestão correcta destes recursos</p>	<p>Alunos, professoras e assistentes operacionais</p>	<p>23-02-2010</p>	<p>Número de alunos envolvidos.</p>	<p>Questionário sobre a importância da água e conservação deste recurso.</p>
Dia Mundial da Floresta (dia da árvore)	<p>-Respeitar e cuidar do ambiente;</p> <p>-Reflorestar as áreas mais degradadas pela acção do homem.</p>	<p>Autarquias, alunos, professores e assistentes operacionais</p>	<p>22-03-2010</p>	<p>Envolvimento dos parceiros. Interesse demonstrado pelos alunos.</p>	<p>Questionário sobre a importância da floresta e conservação deste recurso.</p>
Pesquisa sobre a lontra e palestra sobre o Garrano	<p>-Desenvolver na comunidade escolar uma "consciência ecológica".</p> <p>-Sensibilizar toda a comunidade para os problemas ambientais e a necessidade de preservar a natureza e o meio ambiente.</p> <p>-Valorizar e respeitar a Natureza.</p>	<p>Alunos, professoras e assistentes operacionais</p>	<p>Ao longo do 2º período</p>	<p>Participação da comunidade. Envolvimento dos parceiros. Aquisição de uma consciência ecológica, valorizando a fauna existente na Serra D'Arga.</p>	<p>Inquérito.</p>
2ª Edição do jornal trimestral da escola o "Eco Dem"	<p>-Utilizar diferentes recursos expressivos com uma determinada intenção comunicativa;</p> <p>-Utilizar a leitura com finalidades diversas;</p> <p>-Praticar a escrita como meio de desenvolver a compreensão da leitura;</p>	<p>Alunos, professoras, assistentes operacionais e encarregados de educação</p>	<p>Mês de Março</p>	<p>Participação da comunidade escolar e parceiros, na elaboração do jornal escolar.</p>	<p>Reconhecimento e valorização, pela comunidade, desta fonte de informação e divulgação do Programa Eco-Escolas.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Necessidade de implementar novas formas de motivação para a leitura/escrita e de promover a divulgação dos escritos dando sentido à sua produção; -Divulgação do Programa Eco-Escolas. 				
Dia da Terra	<ul style="list-style-type: none"> -Características do meio onde vive; -Sensibilizar os alunos para a preservação da Natureza e da escola; -Salientar a importância da reciclagem para a preservação do meio ambiente; -Dar a conhecer formas de minorar problemas ambientais, melhorando a qualidade do meio onde habitamos. 	Alunos, professoras, assistentes operacionais e encarregados de educação	22-04-2010	Conhecimento sobre os tipos de poluição existentes e as formas de a evitar.	Questionário sobre os tipos de poluição e a maneira de a combater.
Dia das Eco-Escolas	<ul style="list-style-type: none"> -Proporcionar às crianças novas experiências de aprendizagem, desenvolvidas de uma forma lúdica; -Sensibilizar para o equilíbrio ecológico; -Salientar a importância da reciclagem; -Pretende-se juntar a vertente cívica e ambiental da formação e envolver os alunos em aprendizagens expressivas e educativas, que demonstrem às crianças a estima e o dever de zelarem pela Natureza. 	Alunos, professoras, assistentes operacionais, encarregados de educação e uma escola visitante	21-05-2010	Interesse demonstrado pelos alunos. Envolvimento da comunidade.	Grau de satisfação da comunidade envolvida.
Ida à feira a Caminha para vender os produtos da horta biológica da escola	<ul style="list-style-type: none"> -Proporcionar às crianças novas experiências de aprendizagem, desenvolvidas de uma forma lúdica; -Sensibilizar os alunos e comunidade para a importância da agricultura biológica e seus benefícios; -Necessidade de incentivar os alunos para a autonomia, reforçar sentimentos de pertença a um grupo e interiorizar valores espirituais, estéticos, morais e cívicos, resultado da interacção social. 	Alunos, professoras, assistentes operacionais encarregados de educação	26-05-2010	Quantidade de produtos hortícolas colhidos na horta.	Valorização e procura dos produtos biológicos produzidos na horta.

Dia da Energia – visita ao Parque Eólico da Serra D`Arga	-Valorizar e respeitar a Natureza; -Conhecer a importância da energia; -Adoptar atitudes que ajudem a poupar energia.	Alunos, professoras e assistentes operacionais	28-05-2010	Número de participantes. Conhecimento da energia média necessária para o funcionamento de uma casa ou da escola e a relação com o tempo necessário para a sua produção	Monitorização do consumo de energia.
Dia Mundial dos Oceanos	-Reconhecer a importância da água como meio de transporte e laser; -Conhecer as várias profissões relacionadas com os Oceanos.	Alunos, professoras, assistentes operacionais e encarregados de educação	8-06-2010	Conhecimento antes e depois da acção.	Questionário sobre a biodiversidade existente nos oceanos.
Visita de estudo ao Oceanário ao Porto	-Sensibilizar os alunos para a temática da Biodiversidade dos animais e a reconhecer a realidade da extinção de recursos.	Alunos, professoras e assistentes operacionais	15-06-2010	Visualização da biodiversidade. Conhecimento do perigo de extinção de algumas espécies.	Observação directa da participação dos alunos.
Festa de encerramento do ano lectivo – piquenique com os pais em S. João D`Arga	-Proporcionar o convívio entre toda a comunidade educativa.	Alunos, professores, assistentes operacionais encarregados de educação	19-06-2010	Participação e envolvimento dos intervenientes.	Observação directa.
3ª Edição do jornal trimestral da escola o "Eco Dem"	-Utilizar diferentes recursos expressivos com uma determinada intenção comunicativa; -Utilizar a leitura com finalidades diversas; -Praticar a escrita como meio de desenvolver a compreensão da leitura;	Alunos, professores, assistentes operacionais e encarregados de educação	Mês de Junho	Reconhecimento e valorização, pela comunidade, desta fonte de informação e divulgação do Programa Eco-Escolas.	Reconhecimento e valorização, pela comunidade, desta fonte de informação e divulgação do Programa Eco-Escolas.

	-Necessidade de implementar novas formas de motivação para a leitura/escrita e de promover a divulgação dos escrito dando sentido à sua produção; -Divulgação do Programa Eco-Escolas.				
Pesquisa sobre a raposa e passeio no Garrano	-Desenvolver na comunidade escolar uma “consciência ecológica”. -Sensibilizar toda a comunidade para os problemas ambientais e a necessidade de preservar a natureza e o meio ambiente. -Valorizar e respeitar a Natureza.	Alunos, professoras e assistentes operacionais	Ao longo do 3º período	Participação da comunidade. Envolvimento dos parceiros. Aquisição de uma consciência ecológica, valorizando a fauna existente na Serra D’Arga.	Inquérito.
Programa Bartolomeu o Eco-Mosqueteiro	-Coleccionar Pegadas Verdes; -Efectuar uma Expedição a zonas críticas; -Efectuar relatórios e apresentá-los em plenário.	Alunos, professores, assistentes operacionais e encarregados de educação	Ao longo do ano	Conhecimento sobre a política dos 5 R’s.	Apresentação de relatórios.
Reciclagem de resíduos na escola	-Implementar rotinas tendo em conta a política dos 5Rs (Reduzir, Reciclar, Reutilizar, Respeitar e Responsabilizar). - Sedimentar nos alunos e na comunidade conceitos ambientais e posturas eco-responsáveis.	Alunos, professores, assistentes operacionais e encarregados de educação	Ao longo do ano	Conhecimento sobre a política dos 5 R’s.	Questionário sobre a política dos cinco R’s.
Publicação de notícias no jornal "Serra e Vale" de algumas actividades	-Utilizar diferentes recursos expressivos com uma determinada intenção comunicativa; -Utilizar a leitura com finalidades diversas; -Praticar a escrita como meio de	Alunos, professoras, assistentes operacionais e encarregados	Ao longo do ano	Envolvimento dos parceiros.	Divulgação da notícia.

escolares	desenvolver a compreensão da leitura; -Necessidade de implementar novas formas de motivação para a leitura/escrita e de promover a divulgação dos escrito dando sentido à sua produção; -Divulgação do Programa Eco-Escolas.	de educação			
-----------	--	-------------	--	--	--